ACTA

FECHA: 13 de noviembre del 2024 Bogotá

LUGAR: Jardín infantil Emanuel

HORA: 09:30 am

TEMA: Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordedura de niño a niño

ASISTENTES: niños y niñas

ORDEN DEL DÍA:

- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la primera experiencia pedagógica
- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la segunda experiencia pedagógica

OBJETIVO:

Es prevenir que ocurran mordeduras al reducir las situaciones de conflicto y enseñar a los niños a manejar sus emociones adecuadamente, al minimizar las posibilidades de que algún niño o niña muerda durante la prestación del servicio, informando al talento humano en general las prácticas adecuadas para evitar y/o asumir esta situación si se presenta, de igual manera en cada uno de los hogares.

DESARROLLO:

En el jardín infantil Emanuel se realiza una experiencia pedagógica con los niveles de párvulos y pre jardín en la cual se trabajan las medidas para reducir riesgos de accidentes por mordedura de niño a niño

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramirez	**NIVEL: Párvulos 1**	**FECHA: 13/11/2024**

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas, a medida reconocemos la época navideña y cada una de sus tradiciones.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento• Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

RECURSOS/MATERIALES: bolas de icopor, vasos o botellas transparentes, imagen muñeco de nieve, pitillos, bafle, burbujas de jabón.

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: mira la nieve

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo y música navideña tradicional de nuestro país, invitándolos a realizar diversos movimientos con su cuerpo, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos y cada uno de los músculos de su cuerpo.

Como momento de apertura se motivará a los niños y las niñas en la época de navidad hablando sobre los elementos y costumbres navideñas que tiene nuestra cultura como el árbol de navidad, los villancicos, entre otros, para este momento se leerá el cuento "una navidad en el bosque" luego de esta lectura conversaremos con los niños y niñas sobre los personajes que allí aparecen, las acciones que realizaban, como era el bosque, porque caía la nieve, y que enseñanza les deja esta historia. Luego nos organizaremos en las mesas y sillas, motivándolos a realizar una especie de esferas de navidad, observando como cae la nieve; para esto se les brindará un vaso plástico o botella plástica transparente en la cual meterán una imagen de un muñeco de nieve, luego meterán bolitas de icopor y lo taparan debidamente; se realizará un pequeño orificio en el cual se introducirá un pitillo; en este momento se motivará a los niños y niñas a soplar por el pitillo y observen las bolitas como se mueven simulando la caída de la nieve como se evidenció en la historia. Al finalizar se les brindará un espacio donde se les preguntará donde colocarán esta linda manualidad navideña. Por medio de esta experiencia fomentaremos la creatividad de los niños y las niñas, junto con su proceso de comunicación.

Para cerrar este día se les realizará una fiesta con bombas de jabón, en la cual se les invitará a alcanzarlas, explotarlas, por medio del cual se les explicará los riesgos por bronco aspiración; mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres. Fortaleciendo con esta nuestros músculos de la cara.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

este día los niños y niñas llegaron muy contentos observando su salón y los elementos, "Coronas" que se encontraban ya pegadas en el árbol de navidad ya con su tuto, distrutando el buscarse, identificarse o encontrar a sus amigos, en este momento. Elías David comenta "Erica hay estoy como doctor"; de igual forma cada vez que llegaba un compañero David se levantaba y le mostraba donde estaba en el árbol de navidad. Al momento de la experiencia se les leyó diversos cuentos sobre el muñeco de nieve y las aventuras que podría tener en este ejercicio, David y Angelica estaban muy atentos expresando "mira profe vuela"; aunque Angelica al ver el muñeco en el cuento por primera vez comenta "uy que miedo"; a medida que va avanzando cada cuento se evidencia la emoción por compartir o crear su muñeco; es allí donde se les comenta realizaremos nuestra estesa de nieve para observar como cae; organizandonos en las mesas; se les explica como realizaremos la estesa recalcando este material no se debe llevar a la boca, se le facilita a cada uno su vaso transparente y en la mitad de la mesa otro vaso con las bolitas de icopor, donde cada uno iba tomando algunas para agregarlas en su propio vaso; llegando a tomar turnos entre ellos, mientras la profesional pesaba por cada puesto sellandolo. Al terminar cada uno movia el vaso distrutando como se movia la "nieve", mientras David identificaba quien tenia mas o menos nieve.

Para terminar el día se realizaron burbujas de jabón donde se les recordaba la importancia de no tener nada en la boca para realizar el ejercicio evitando tener accidentes por bronco aspiración.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia el entusiasmo de los niños y las niñas al poder interactuar con materiales novedosos y diferentes para ellos así como el ver el resultado final para poder crear juegos con estos nuevos elementos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión se siente muy grato el observar cuanto disfrutan las niñas y los niños el realizar estas experiencias así como el avance en sus habilidades motoras como sociales al poder compartir y realizar turnos entre ellos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL: Pre jardín 2**	**FECHA: 13 Noviembre 2024**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios de espacios de esparcimiento y diversión a través del adentramiento cultural a una tradición nacional como lo es la Navidad y la prevención y cuidado de riesgo.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS/MATERIALES: fichas de insertar, gimnasio, celular, bafle

ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "En Movimiento"

Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas brindando un espacio de juego con fichas de insertar en donde se fortalecerán sus habilidades motrices que demás les permita interactuar con sus pares, para que generar confianza en los niños y niñas permitiendo así el íntegro del grupo para la experiencia del día.

Teniendo en cuenta la temática para el día el cual es la prevención de accidentes por mordedura de niño a niño primeramente se realizará un diálogo donde se le preguntará a los niños y niñas por qué no se debe morder a unos compañeros y compañeras en donde también se les va a presentar un video a través de herramientas tecnológicas en donde a través de una manera didáctica se explique el tema de una manera que llame la atención de los participantes Y por último para cerrar el tema se hará una ronda de diálogo donde se le preguntara cada uno de los participantes que entendió de dicho video.

Para continuar con las actividades del día y teniendo en cuenta horarios de uso del gimnasio se va a aprovechar este espacio para realizar actividad física en el gimnasio del jardín en donde de una manera libre se les permitirá a los participantes que disfruten de un espacio de juego espontáneo donde tengan la oportunidad de liberar energía a través de actividad física constante.



Posteriormente se realizará ensayo de la canción que se ha venido practicando en sesiones anteriores para así fomentar el desarrollo cognitivo y de memoria de los participantes canción que además ellos mismos escogieron y disfrutan de momento de música



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A LLEGAR LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTABAN EMOCIONADOS CON EL PELUCHE QUE TRAJERON PARA LA TEMATICA DEL DIA, PARA MARIANA ES EL PELUCHE QUE TIENE "DESDE QUE ERA PEQUEÑA" PARA DAMIAN ES UNO DE SUS PELUCHES PERO TIENE MUCHOS, MIENTRAS QUE PARA MADISSON ES EL ELFO DE LA MAMÁ. AL PASAR AL VIDEO SOBRE PREVENCIÓN DE MORDEDURAS SAMUEL RECORDO QUE UNA VEZ LO MORDIERON CUANDO ESTABA EN EL OTRO SALÓN DICIENDO "PROFESOR CUANDO YO ESTABA EN EL SALÓN GRANDE, DAMIAN ME MORDIO EN EL LODO Y ME DOLIÓ", DESPUÉS DE TERMINAR LA ACTIVIDAD QUEDÓ EL LECHA EN EL AIRE, "SIN MORDER" FRASE QUE REPITIERON CONSTANTEMENTE. Y FINALMENTE TODOS DISFRUTARON DE UNA SEGUIDILLA DE ACTIVIDADES FISICAS QUE SEGUN Y COMO DIJO DAMIAN "PROFESOR ESTOY CANSADO YA QUIERO DORMIR" EXPULSARON TODA ENERGIA Y APROVECHARON TODO MOMENTO.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

PARA LOS PARTICIPANTES LA MEZCLA DE UN OBJETO QUE LES GUSTA COMO EN ESTE CASO EL PELUCHE Y LA ACTIVIDAD FISICA A TRAVES DEL JUEGO, LES GENERÓ CIERTA FAMILIARIDAD A CASA LO QUE A DEMAS DE DISFRUTARLO HACE QUE TAMBIEN LO MENCIONEN CONSTANTEMENTE

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

EL DESARROLLO MOTRIZ A TRAVES DEL JUEGO NO SOLO BENEFICIA SU CONDICIÓN CORPORAL - COORDINATIVA SI NO TAMBIEN ES IMPORTANTE A NIVEL COGNITIVO Y A LARGO PLAZO ES BENEFICIOSO PARA SU CONDICIÓN CARDIO VASCULAR.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PRE-JARDÍN 1	FECHA: 13/11/2024

PROPÓSITO: Diseñar experiencias pedagógicas significativas que permitan a los niños y niñas reconocer e identificar los riesgos y las medidas de prevención de accidentes, generando conciencia sobre las situaciones de peligro a los que están expuestos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía

RECURSOS/MATERIALES: Fichas de madera, peluches o juguetes favoritos, burbujas de jabón

ESTRATEGIA: Asamblea-rincón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Riesgos de prevención de accidentes por mordeduras de niño a niño "Juego de roles", Transiciones seguras, sensibles y armónicas.

Para la bienvenida de los niños y niñas la profesional en atención a la primera infancia, los recibirá con música infantil, generando un espacio de armonia y tranquilidad, posterior a esto se dispondrá de fichas de madera, las cuáles podrán tomar para aguparlas y apilarlas unas sobre otras, se les permitirá jugar y compartir con sus pares, fortaleciendo sus vinculos afectivos de amistad sincera, atención, concentración y pensamiento crítico y científico.

Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que participe en grupos de trabajo en los que deba compartir objetos e ideas y maneje el conflicto inicialmente con ayuda de otros, por lo tanto para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dará inicio, mostrando a los participantes un video interactivo sobre la prevención de accidentes por mordeduras de niño a niño, concientizandolos sobre estas, logrando así reducir conflictos, creando de la misma manera estratégias para mejorar el manejo y control de sus emociones, fomentando el buen trato, los comportamientos positivos y la empatía, donde se inculca la importancia de manejar la frustración sin recuirrir a la agresión.

Enseguida se llevará a cabo una experiencia en la que se solicitará a los niños y niñas con anterioridad que traigan su juguete o peluche favorito desde casa, estos estarán ubicados en un rincón, con el fin de que realicen un juego de roles, por medio de este espacio se promoverá el respeto y la tolerancia hacia los demás, fortaleciendo la comunicación asertiva, el compañerismo, las relaciones interpersoanles, la unión, solidaridad y empatía.

Durante la experiencia, se les animará a interactuar con sus juguetes, inventando historias que reflejen el respeto y cariño hacia sus pares, esta dinámica permitirá que los niños y niñas potencien el compañerismo, fortalezcan sus habilidades sociales y resolución de conflictos mientras disfrutan de un espacio de juego, creatividad y participación activa, logrando así que potencien sus conocimientos previos, capacidades y detrezas.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia hará un juego con burbujas de jabón, incentivando a los niños y niñas a realizar juegos de búsqueda y persecusión, potenciando de esta manera sus relaciones interpersonales, desarrollo óculo manual, trabajo en equipo, respeto y tolerancia.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy los niños y niñas ingresaron muy felices, cada uno de los participantes trajo su peluche o muñeco favorito, Santiago al llegar dijo "mira profe yo traje al hombre araña, es grande", Mathias mencionó que "profe yo traje mi dinosaurio", mostrando una gran sonrisa al traer a su amigo al jardín, Allison ingresó saludó y dijo "profe yo traje mi peluche", crearon diálogos y pequeñas juegos donde representaron e imitaron a sus muñecos favoritos fortaleciendo sus relaciones interpersonales, compañerismo y vínculos afectivos de amistad sincera.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se mostró un video a los niños y niñas sobre la prevención de accidentes por mordedura de niño a niño, concientizandolos sobre la importancia de no morder ni agredir a sus compañeros, logrando así contribuir a la reducción de conflictos, fomentando de esta manera un mejor manejo del control de sus emociones, al crear el rincón, se colocaron diversos juguetes que trajeron desde casa, por lo tanto se acercaron al espacio y tomaron sus juguetes, realizando un juego de roles, Abigel se mostró enojado porque no quiso compartir su juguete con christopher y el se lo quitó, se les explicó la importancia de intercambiar juguetes y compartir, disfrutaron de la experiencia trayendo un acercamiento a los objetos de su hogar.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas se mostraron muy atentos y concentrados, disfrutando al máximo la experiencia realizada, compartieron momentos mágicos donde hicieron uso de sus muñecos en la que crearon e inventaron historias enriqueciendo sus conocimientos previos y desarrollo del lenguaje, Antonella, Allison, Annie y elizabeth se unieron y juguaron a atrapar el juguete sin dejarlo caer mostrando muy hábiles y rápidas, les gustó la experiencia y se divirtieron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional, observé que los niños y niñas se mostraron muy tranquilos, gracias al acercamiento que tuvieron con sus juguetes favoritos traídos de casa, esta experiencia me sirvió para saber que debo continuar fortaleciendo las relaciones interpersonales ya que en algunos momentos no querían compartir sus juguetes sin embargo se logró crear un ambiente de esparcimiento y diversión donde fortalecieron sus vínculos afectivos y las transiciones sentidas, seguras y armónicas.


13/11/2024 15:40


13/11/2024 15:40


13/11/2024 15:40


13/11/2024 15:40


OPPO Reno7
2024.11.13 10:33


OPPO Reno7
2024.11.13 10:33


13/11/2024 15:40


OPPO Reno7


OPPO Reno7
2024.11.13 10:36


OPPO Reno7



ELABORÓ: componente de ambientes educativos y protectores “Jinet Chacon”